

SOSYAL BİLGİLER - 1

5. SINIF

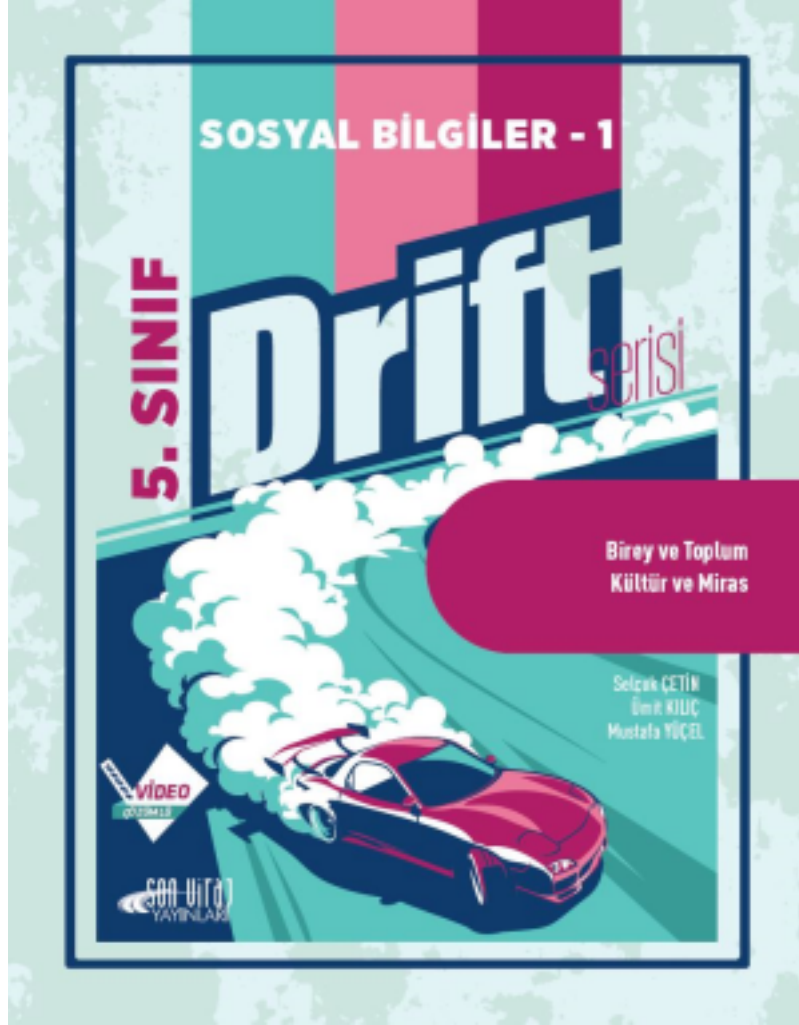
Drift serisi

Birey ve Toplum
Kültür ve Miras

Selçuk ÇETİN
Ömer KIUCU
Mustafa YÜCEL

VIDEO
DİZİMİSİ

SON-VIDEO
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

4

BİLGİ HAZİNEM SAYISI

14

UYGULAMA SAYISI

147

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV SAYISI

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

100719 – B2

ISBN: 978-605-7585-26-4



Genel Yayın Yönetmeni

Selim AKGÜL



Yazarlar

Selçuk ÇETİN / Ümit KILIÇ

Mustafa YÜCEL



Editör

Semra AKGÜL



Dizgi

Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz.....	7
Yeni Okulum.....	7
Hak ve Sorumluluklarımız.....	13
Çocuk Hakları.....	13
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	19
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	23

2. ÜNİTE

KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarıkları Öğreniyorum.....	27
Çevremizdeki Güzellikler.....	33
Kültürel Zenginliklerimiz.....	33
Kültürümüzü Tanıyalım.....	33
Geçmişten Günümüze Kültürümüz.....	33
I. Dönem I. Yazılı.....	41
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	43
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	49
2. Fasikül Tarama Testi.....	51
2. Fasikül Tarama Testi Analizi.....	57
2. Deneme.....	59
Cevap Anahtarı.....	63

1. ÜNİTE

Birey ve Toplum

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz

Yeni Okulum

Hak ve Sorumluluklarımız

Çocuk Hakları

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

Bilgi Hazinem

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz

- Sosyal bilgiler dersinin; Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak öğrencilere birçok katkısı bulunmaktadır. Bu katkılar şunlardır:
- Vatandaşlık görevi ve sorumluluklarının öğretilmesini sağlar.
 - Öğrencilerin, milletine, bayrağına ve ordusuna karşı, sevgi, saygı ve güven duygusunu artırır.
 - Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini anlaşılması ve bunların korunması bilincinin yerleşmesini sağlar.
 - Türkiye Cumhuriyeti'nin dayandığı temel ilkeleri öğretir.
 - Türk tarihinin öğretilmesini sağlar.
 - Hem ülkemizi hem de dünyayı tanımamızı sağlar.
 - Demokratik yaşamın kurallarını öğretir.
 - Beraber yaşama, sorumluluk alma, yardımlaşma ve karar verme duygularını geliştirir.
 - İnsanların birbirlerine karşı olan hak ve sorumluluklarını kavramalarını sağlar.
 - Bilimin ve tekniğin gelişmesinin insan hayatı üzerindeki etkilerini öğretir.
 - Aile, okul ve toplum yaşamının dayandığı temel ilkeleri öğretir.
 - Çevreyi koruma ve iyileştirme bilinci kazanır.

Yenwi Okulum

- **Olay**; ortaya çıkan, oluşun durum, her türlü iş, hadise ve vakaya denir.
- Olaylar ortaya çıktığı anda insanları farklı şekillerde etkileyebilir. Bir olay bazılarının üzülmeye bazılarının ise sevinmesine neden olabilir.
- Bir olayın birden fazla nedeninin ve birden fazla sonucunun bulunmasına **olayların çok boyutluluğu** denir.
- Olaylar çok boyutludur. Birden çok sebebi ve sonucu olabilir.

Nedenleri

- Aşırı hız
- Dikkatsizlik
- Kurallara uymama
- Uykusuzluk
- Alkollü araç kullanma
- ⋮

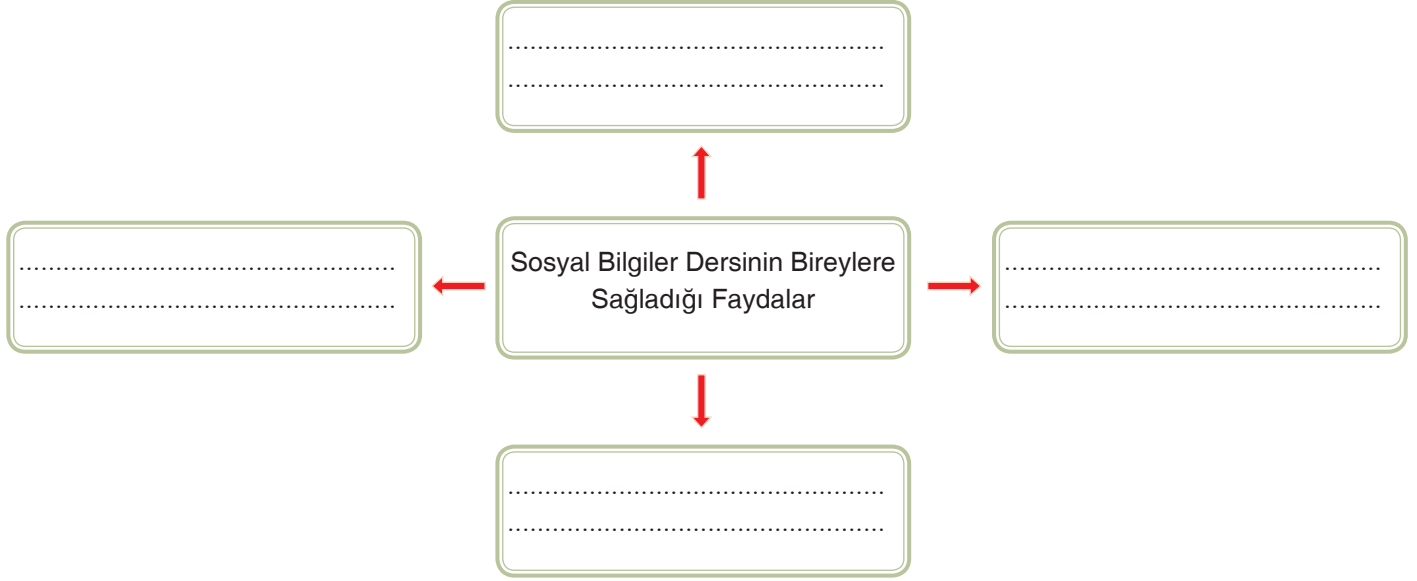
Sonuçları

- Maddi hasarlar
- Yaralanma ve ölüm
- Trafiğin kapanması
- Yol ve kaldırımın zarar görmesi
- Kaza çevresindeki esnafın zarar görmesi
- ⋮

- Olayların etki alanı aynı değildir. Bazı olaylar belirli bölge ya da ülkelerle sınırlıyken, bazı olaylar tüm dünyayı etkileyebilir. Örneğin; Türkiye'de meydana gelen bir orman yangını ülkemizi etkilerken, küresel ısınma tüm dünyayı etkilemektedir.



A. Aşağıda verilen kavram haritasındaki boşlukları uygun şekilde tamamlayınız.



B. Aşağıda verilen kavram haritasındaki boşlukları uygun şekilde tamamlayınız.

		D	Y
1.	Meydana gelen olayların birden fazla nedenleri olduğu gibi birden fazla sonuçları da olabilmektedir.		
2.	Aynı olay insanları aynı şekilde etkilemek zorundadır.		
3.	Çevremizde meydana gelen olaylara karşı duyarsız kalmamız etkin vatandaş olmanın bir gereğidir.		
4.	Sosyal bilgiler dersi sayesinde tarihimiz hakkında bilgiler öğreniriz.		
5.	Küresel ısınma gibi olayların sonuçları birden fazla olduğu için etki alanları da geniştir.		
6.	Trafik kazalarının oluşmasında uykusuzluk, trafik işaretlerine uymama, cep telefonu kullanma gibi birden çok nedenin bulunması çok boyutlu olduğunu göstermektedir.		
7.	Etkin vatandaşlar karşılaştıkları sorunlar karşısında çözüm üretmez.		

1.



Geçen gün, kapıya bir satıcı geldi. Elektrikli süpürge satıyordu. Çok fonksiyonlu bir şeydi. Ben de aldım. Ama bir ya da iki kullanım sonrasında bozuldu. Firmayı aradım. Bana yardımcı olamayacaklarını söylediler. Bunun üzerine "Tüketici Hakları Merkezi"ne bir dilekçe yazdım. Bundan sonraki süreçte bozuk olan süpürgeyi almayı kabul ettiler.

Ayşe Hanım'ın anlattığı bu durum dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yasal düzenlemeler haksızlığa uğradığımız zaman bu haksızlığın giderilmesinde bize yardımcı olur.
- B) Haksızlığa uğradığımız zaman bu durumu yalnızca kendi gücümüzü kullanarak telafi ederiz.
- C) Toplum içinde yaşarken sorunların çıkacağını biliriz ve çıkan sorunlara karşı çözüm üretiriz.
- D) Sorunlarımızı çözebilmemiz için yapmamız gereken en önemli şey haklarımızı bilmektir.

2.

Mahallemizde çocukların top oynayacakları bir yer yok. Bu nedenle arkadaşlarımla, arabaların sürekli geçtiği sokaklarda oynuyoruz. Bu duruma çok üzüldüğüm için belediyeye bir dilekçe yazdım. Yazdığım dilekçe karşılık buldu. Belediye mahallemize bir çocuk parkı yaptı, artık arkadaşlarımla çocuk parkında oynuyoruz.



Ahmet'in sergilediği bu davranışa bakılarak onunla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Her zaman kendini düşünmektedir.
- B) Yaşadığı sorun karşısında duyarsız kalmıştır.
- C) İnsan haklarına ters düşecek şekilde davranmıştır.
- D) Etkin bir vatandaş olduğunu göstermiştir.

İPUCU

» İnsanlar haklarını kullanarak yaşadıkları sorunlara çözüm üretirler.

3.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak okullarda dersler akıllı tahtalar üzerinden verilmeye başlandı. Bu doğrultuda akıllı tahta üreten birçok firma açıldı. Böylece birçok kişiye de iş imkânı doğdu. Akıllı tahtaları kullanan öğretmenler daha rahat ders anlatırken öğrenciler de bu teknolojik ürün sayesinde dersi daha iyi anlamaya başladı.

Metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Teknolojik ürünler sadece eğitimde kullanılmıştır.
- B) Bir olayın birden fazla sebebi ve sonucu olabilmektedir.
- C) Bazı olaylar bir tek nedene bağlanabilir.
- D) Akıllı tahtalar öğretmenlerin isteği üzerine alınmıştır.

4.

★	Onur'un oturduğu odayı temiz tutması
■	Ayşe'nin yüksek sesle müzik dinlemesi
▲	Ceren'in ödevini zamanında yapması
●	Murat'ın bir yere giderken annesine haber vermesi

Yukarıda verilenlerden hangisi sorumluluklarını yerine getiren bir bireyin yapacağı davranışlardan biri değildir?

- A) ★
- B) ■
- C) ▲
- D) ●

Test - 1

5.



Bu ülkede yaşayan vatandaşlar olarak çeşitli haklara sahip olduğumuzu biliriz. Ama bunun yanında bir takım sorumluluklarımızın da olduğunu bilir ve bu sorumlulukları yerine getiririz.

Verilen ifadelerle bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Her vatandaş hak ve sorumluluklara sahiptir.
- B) Haklar bazı kişilere, sorumluluklar ise herkese aittir.
- C) Vatandaş olmanın getirdiği bazı sorumluluklar vardır.
- D) Sorumlulukların yerine getirilmesi ülkemizin kalkınmasını sağlar.

6. Sosyal bilgiler dersi sayesinde ülkemizle ilgili birçok bilgiye sahip oluruz. Ülkemizin doğal güzelliklerini, tarihi eserlerini, kültürel özelliklerini ve insanların, yaşam tarzlarını öğreniriz. Bu sayede ülkemizi ve ülkemiz insanlarını daha iyi tanımış oluruz.

Verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sosyal bilgiler dersinin hayatımıza bir çok katkı sağladığını farkedebiliriz.
- B) Sosyal bilgiler sayesinde ülkemizin tarihini, kültürünü ve doğal güzelliklerini daha iyi öğrenmiş oluruz.
- C) Sosyal bilgiler dersi sayesinde ülkemiz insanlarını daha yakından tanıma fırsatı buluruz.
- D) Sosyal bilgilerin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisinin zayıflamış olduğunu görürüz.

İPUCU

» Sosyal bilgiler sayesinde insanlar hak ve sorumluluklarını kullanmayı öğrenir.

7.

Ayşe Hanım yeni aldığı bulaşık makinesi bir süre sonra bozulunca ne yapacağını bilememiş, bu nedenle arkadaşlarından yardım istemiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın arkadaşlarının verdiği bilgilerden hangisi doğrudur?

A)



Yapacak bir şey yok. Üzülme! yenisini alırsın.

Fatma Hanım

B)



O firmadan bir daha bir şey almayalım. Başka insanların da oradan bir şey almasını engelleyelim.

Kübra Hanım

C)



Garanti belgesi elimizde olduğuna göre mağazaya gidip değiştirmek istediğimizi söyleyelim.

Yasemin Hanım

D)



Bence en iyisi gidip bunun hesabını onlara soralım.

Seher Hanım

1.

Yaşadığımız dünyada insanların çoğu maalesef sadece kendini düşünüyor. Sadece kendisi varmış gibi davranıyor. Oysa bu dünya hepimizin. Her birimizin üzerine düşen ayrı ayrı görevi var. Bu görevleri yerine getirdiğimiz sürece bu dünya daha yaşanır bir hâl alacak. Bununla ilgili bir öykümüz var.

Öykümüz; Herkes, Birisi, Herhangi Biri ve Hiç Kimse adlı dört kişi hakkında. Yapılması gereken çok önemli bir iş vardı. Ve Herkes, Birisi'nin bu işi yapacağından emindi. Herhangi Biri de yapabilirdi ama Hiç Kimse yapmadı. Birisi, buna çok kızdı. Çünkü iş, Herkes'in işiydi. Herkes, Herhangi Biri'nin bu işi yapabileceğini düşünüyordu. Ama Hiç Kimse, Herkes'in yapamayacağını farkında değildi. Sonunda Herhangi Biri'nin yapabileceği bir işi Hiç Kimse yapmadığı için Herkes, Birisi'ni suçladı.

Verilen öyküden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bir iş birliği örneği sergilenmiştir.
- B) Sorumlulukla ilgili hiç kimse üzerine düşen görevi yerine getirmemiştir.
- C) Rollerini yerine getirmişlerdir.
- D) Sorumluluklarını yerine getirmişlerdir.

2.

Aynı toprak üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere vatandaşlık verilir. Vatandaşların bağlı olduğu devlete karşı sorumlulukları olduğu gibi devletin de vatandaşlara sağladığı haklar vardır. Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin birer vatandaşdır. Sosyal bilgiler; tarih, coğrafya, ekonomi, vatandaşlık ve hukukla ilgili konular içeren bir derstir. Bu ders, bizim etkin, haklarını ve sorumluluklarını bilen sosyal bir vatandaş olmamıza katkı sağlar.

Parçada verilen bilgilere bakılarak,

- I. Etkin vatandaşlar yapacakları davranışları bilinçli şekilde yaparlar.
- II. Sosyal bilgiler bireylerin toplumsal hayata katılmalarına yardımcı olur.
- III. Sosyal bilgiler bireylerin toplum hayatında sınıf farkı oluşturmalarına destek olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

İPUCU

» Olaylar birden fazla nedenlerinin ve sonuçlarının olması çok oyutlu olduklarını gösterir.

3.

Günlük hayatta birçok olayla karşılaşırız. Örneğin; kara yolunda seyir hâlindeki bir aracın kaza yapması, sağanak yağış sonucunda sel meydana gelmesi ya da bir ailenin iş değişikliği sebebiyle bir şehirden başka bir şehre taşınması gibi olaylar aynı anda birçok insanın hayatını etkileyebilir. Toplumda yaşayan insanlar bir olaydan farklı şekilde etkilenebilirler. İnsanın yaşadığı bir olay, sadece kendisini değil; ailesini, akrabalarını, arkadaşlarını ve çevresinde bulunan hiç tanımadığı insanları da etkilemektedir.

Parçada verilen bilgilere bakılarak,

- I. Meydana gelen bir olayın sonuçlarından birçok insan etkilenebilir.
- II. İnsanlar karşılaştıkları olayların sadece kendilerini etkilemesine izin verir.
- III. Meydana gelen bütün olayların sonuçları dar alanda etkili olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

4.



Çocuklar, ülkemizde eğitim ile ilgili zaman zaman kampanyalar yapılmakta ve insanların birçok alanda bilinçlenmesi sağlanmaktadır. Örneğin Millî Eğitim Bakanlığının “Haydi kızlar okula” “Eğitime % 100 destek” gibi kampanyalar düzenlediğini görüyoruz.

Öğretmenin verdiği bu bilgiye göre kampanyaların yapılmasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Ülkemizdeki okul sayısını artırmak
- B) Ülkemizde okula gönderilmeyen kız çocuklarının okula gönderilmesini sağlamak
- C) Ülkemizdeki eğitim seviyesini yükseltmek
- D) Ülkemizdeki başarı seviyesinin yükselmesini sağlamak

5. İnsanlar toplum içerisinde birlikte yaşarlar. Bu yüzden yaşadıkları çevrede meydana gelen olaylar birçok insanı etkisi altına almaktadır. Bu olayların gerçekleşmesinde birden çok neden etkili olabildiği gibi sonuçları birden çok olabilmektedir. Bu duruma olayların çok boyutluluğu denir.

Aşağıdakilerden hangisi anlatılan duruma örnek oluşturmaz?

- A) Deprem olması
- B) Heyelan gerçekleşmesi
- C) Erozyonun oluşması
- D) Piknik yapılması

İPUCU

» Sosyal bilgiler dersinde öğrenilen bilgiler günlük hayatta kullanılabilir.

6. Ali ve ailesi yaz tatilinde İzmir'e gitmiştir. Ali şehrin doğal güzelliklerini ve tarihi yerlerini daha önceden sosyal bilgiler dersinde gördüğü için ailesine nerelerde neler olduğunu anlatmıştır.

Ali'nin gösterdiği davranışla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sosyal bilgiler dersini hayatında uygulamıştır.
- B) Doğal güzellikleri görmezden gelmiştir.
- C) Ailesini yalnız bırakmıştır.
- D) Gittiği yerleri tanıtamamıştır.

7. Sosyal bilgiler dersi bireylere verdiği bilgiler açısından insanların yaşantılarına önemli katkılar sunmaktadır.

Buna göre sosyal bilgiler dersinin bireye sağladığı faydalarla ilgili;

- I. ülkemizi ve doğayı tanımamıza yardımcı olur.
- II. Yönetim biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- III. Hak ve sorumluluklarımızı öğretir.

özelliklerinden hangileri örnek gösterilebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Bilgi Hazinem

Hak ve Sorumluluklarımız

- ↳ **Grup:** birden fazla kişinin bulunduğu, amacı aynı olan topluluklara denir. Örneğin; tiyatro oyuncularını.
- ↳ **Rol:** bir grup içerisinde bireylerin üstlendikleri görevlerdir. Örneğin; tiyatro grubunda hizmetçi rolü.
- ↳ **Sorumluluk:** kişinin üstlendiği rollerdeki görevleri yerine getirmesidir. Örneğin, tiyatro grubunda hizmetçi rolündeki bir kişinin bulunduğu yeri temizlemesidir.
- ↳ İnsanlar toplum hayatında değişik gruplara girerek değişik roller üstlenebilmektedir. Bireylerin yaşamlarını devam ettirirken toplumsal düzenin bozulmaması için üstlendikleri rollerin sorumluluklarını yerine getirmeleri gerekmektedir.
- ↳ Bir birey, ailesinde baba rolünde, okulunda öğretmen rolünde, futbol takımında kaleci rolünde yer alabilir. Yani bireyler buldukları gruplara göre farklı roller ve sorumluluklar üstlenmektedir.
- ↳ **Hak:** bir kimseye verilmiş olan yetkidir. Örneğin; toplum içerisinde yaşama hakkının bulunması gibi.

Çocuk Hakları

- ↳ Dünyada her birey 18 yaşına kadar çocuk olarak kabul edilmektedir. Çocuk olarak herkese yaşama hakkı, eğitim hakkı, sağlık hakkı, barınma hakkı gibi birçok hak verilmektedir.
- ↳ Dünyada bazı ülkelerde özellikle çocuk hakları noktasında uygun olmayan davranışlarda bulunmasından dolayı uluslararası alanda Çocuk Hakları Sözleşmesi imzalanmıştır. Bu sözleşmeyi Türkiye de kabul etmiştir.

Bu sözleşmeye göre:

- Çocuk hakları verilirken çocukların dil, din, ırk ve cinsiyet gibi ayrılıkları göz önüne alınmaz.
- Her insan 18 yaşına kadar çocuk kabul edilir.
- Her çocuk yaşama hakkı başta olmak üzere birçok hakka sahiptir.





A. Aşağıda verilen ifadelerin hak ya da sorumluluk olduklarını uygun şekilde işaretleyiniz.

	Hak	Sorumluluk
1. Yaşımızın uygun hâle gelmesiyle okula başlamamız.		
2. Arkadaşlarımız arasında düşüncelerimizi özgürce açıklayabilmemiz.		
3. Evde odamızı toplamamız.		
4. Okul kurallarına uygun şekilde davranmamız.		
5. Sağlıklı bir şekilde beslenmemiz.		
6. Sınıftaki eşyaları düzgün ve zararsız olarak kullanmak.		
7. Hastalandığımızda sağlık hizmeti almak için hastaneye gitmemiz.		



B. Aşağıda verilen boşluklara çocuk haklarından bildiklerinizi yazınız.

1.

4.

2.

3.

1.

Dünyadaki bütün çocuklar din, dil, ırk, renk ve cinsiyet ayrımı olmaksızın eşit haklara sahiptir. 20 Kasım 1989'da "Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi" kabul edilerek çocuk hakları güvence altına alınmıştır. Her yıl 20 Kasım günü dünyada "Çocuk Hakları" günü olarak kutlanmaktadır. Devletler bu sözleşmede belirtilen hakları çocuklara tanımakla yükümlüdür. Bu sözleşme 1990 yılında ülkemiz tarafından da imzalanmıştır. Çocuk haklarının korunması için Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu [UNICEF, (Yunisef)] kurulmuştur. Bu kuruluş dünyanın her yerinde herhangi bir ayırım yapmadan çocuklara yardım etmektedir. UNICEF, zaman zaman yayınladığı raporlarla çocukların yaşadıkları zorlukları tüm dünyaya duyurmaktadır.

Parçadaki bilgilere bakılarak çocuk haklarıyla ilgili,

I. Eşitlik prensibiyle tüm çocukları kapsamaktadır.

II. Türkiye de çocuk hakları konusunda duyarlı hareket etmiştir.

III. Birleşmiş Milletler, kurduğu bazı teşkilatlarla çocuklara gerekli desteği vermeye çalışmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

2.

Rolü	Rollerden Doğan Hakları
I. ?	Eğitimi için gerekli ortamın oluşturulması
II. ?	Huzurlu ve sağlıklı bir birey olarak gelişmesine uygun ortamın sağlanması
III. ?	Okullar arası turnuvalara katılabilmesi

Yukarıda verilen tabloda "?" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi roller getirilmelidir?

	I	II	III
A)	Öğrenci	Çocuk	Takım oyuncusu
B)	Öğretmen	Ağabey	Pasör
C)	Çocuk	Öğrenci	Kaptan
D)	Abla	Torun	Oyun kuruculuk

İPUCU

» Birleşmiş milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilerek çocuk hakları güvence altına alınmıştır.

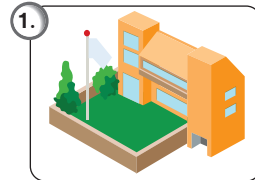
3.



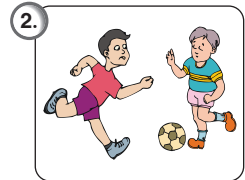
Sınıf



İzcilik Kulübü



Atatürk İlköğretim Okulu



Futbol takımı

Yukarıda verilenlerden hangileri gruptur?

A) Yalnız 1.

B) 1 ve 2.

C) 2 ve 4.

D) 1, 2 ve 4.